ANEXO I

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE – DEPARTAMENTO
RESOLUÇÃO nº 028/2019/CONSEA/UNIR
PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE DO DACE/2023

QUADRO I - PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE DO DEPARTAMENTO	
Departamento: DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DACE	
Núcleo ou *Campus*: Guajará-Mirim	**Ano de vigência do plano: 2023**
Informações conforme Resolução 028/2019/CONSEA/UNIR	
Alínea	**Informações**
a) Relação de áreas de conhecimento/avaliação em que exista carência no departamento, conforme áreas de conhecimento/avaliação da Capes.	Conforme a CAPES: 70801002 Fundamentos da Educação, 70801010 Filosofia da Educação, 70801029 História da Educação, 70801037 Sociologia da Educação, 70801061 Psicologia Educacional, 70802009 Administração Educacional, 70802017 Administração de Sistemas Educacionais, 70802025 Administração de Unidades Educativas, 70803005 Planejamento e Avaliação Educacional, 70803013 Política Educacional, 70803021 Planejamento Educacional, 70804001 Ensino-Aprendizagem, 70803030 Aval. de Sistemas, Inst. Planos e Programas Educacionais, 70804001 Ensino-Aprendizagem, 70804010 Teorias Da Instrução, 70804028 Métodos e Técnicas de Ensino, 70804036 Tecnologia Educacional, 70804044 Avaliação Da Aprendizagem, 70805008 Currículo, 70805024 Currículos Específicos Para Níveis e Tipos de Educação, 70806012 Orientação Educacional, 70807000 Tópicos Específicos de Educação, 70807019 Educação de Adultos, 70807027 Educação Permanente, 70807035 Educação Rural, 70807051 Educação Especial, 70807060 Educação Pré-Escolar, 70807078 Ensino Profissionalizante; 80200001 Letras; 90100000 Interdisciplinar; 90192000 Interdisciplinar Humanas e Sociais Área CNAF (310) Ciências Sociais e do Comportamento.
b) Relação de cursos de pós-graduação *latos* ou *stricto-sensu*, *e* grupos de pesquisa com suas respectivas linhas, vinculados ao departamento.	Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Meio Ambiente (GEDUMA); líder Maurício Silva de Souza; linhas: Políticas Públicas, Educação e Meio Ambiente; Grupo de Estudos Interdisciplinares das Fronteiras Amazônicas (GEIFA); líder: Zuíla Guimarães Cova dos Santos; linhas: Ciências Humanas e Educação.
c) Objetivos e metas do departamento em criar novos cursos de pós-graduação e/ou consolidar o curso de pós-	Desenvolvimento de pós-graduação *lato senso e strictu senso*, para ampliar a formação

graduação vinculado ao departamento.	contínua dos profissionais que atuem nos diferentes ramos da educação, através da pesquisa, da reflexão crítica e da prática pedagógica, tendo a Pedagogia como identidade profissional, favorecendo a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem, assim como, executando as atividades gestoras em consonância com a legislação pertinente e o respeito à diversidade humana. Realização de pesquisas e análises voltadas para situações educativas e de ensino, em ambientes e não escolares, visando a produção de conhecimentos teóricos e práticos, no interior de curso de pós-graduação *lato sensu*: Currículo e Docência; Educação Infantil; Supervisão Escolar; Gestão de Ambientes Escolares e Não Escolares; Políticas Públicas da Educação; Planejamento, Financiamento e Avaliação; Educação Ambiental e Interdisciplinaridade; Desenvolvimento e Aprendizagem; História da Educação, Identidade e Memória; Metodologia para o Ensino de História e Geografia; Educação Especial; LIBRAS, etc.
d) Descrição das metas a serem atingidas para alcançar o nivelamento de formação dos docentes do departamento, a fim de atender às prioridades e diretrizes acadêmicas da UNIR, além das necessidades regionais.	Formação dos profissionais que atuem nos diferentes ramos da educação, através da pesquisa, da reflexão crítica e da prática pedagógica, tendo a Pedagogia como identidade profissional, favorecendo a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem, assim como, executando as atividades gestoras em consonância com a legislação pertinente e o respeito à diversidade humana. Desenvolvimento das pesquisas e analisar situações educativas e de ensino, de modo a produzir conhecimentos teóricos e práticos. Reflexão sobre a ação docente, ressaltando as dimensões técnica, ética, social e política. Compreensão da realidade em que se insere o processo educativo e desenvolver formas de intervenção a partir do conhecimento dos aspectos filosóficos, sociais, antropológicos, históricos, econômicos, políticos e culturais que a configuram e a condicionam. Análise dos processos de planejamento e implementação das políticas educacionais para a Educação Básica, bem como os princípios filosóficos e pedagógicos expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

	Exercício e valorização da docência como princípio norteador independente de quaisquer outras funções e atribuições nos espaços escolares e/ou não-escolares. Compreensão do processo de desenvolvimento e aprendizagem de crianças, jovens e adultos, inseridos em seus contextos culturais e sociais, considerando as dimensões cognitivas, afetivas, éticas e estéticas. Desenvolvimento de oportunidades para que a população local e circunscrita obtenha formação superior a fim de preencher as necessidades de profissionais formando-se em Pedagogia.

ANEXO I

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE – DEPARTAMENTO
RESOLUÇÃO nº 028/2019/CONSEA/UNIR
PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE DO DACE/2023

PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE

Departamento: DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - DACE

Campus: Guajará-Mirim **Ano**: **2023**

	QUADRO II: RELAÇÃO DE TODOS OS DOCENTES EFETIVOS, AFASTADOS OU COM PREVISÃO DE PARTICIPAREM DE PROGRAMA/CURSO DE CAPACITAÇÃO.						
	Nome do/a docente	**Afastamento[1] (Sim/Não)**	**Tipo de capacitação[2]**	**Programa/IES**	**Área/subárea de concentração[3]**	**Período de afastamento ou Previsão de afastamento (Mês/ano)**	
						Início	**Término**
1	Elizane Assis Nunes	Não					
2	Zuíla Guimaraes Cova dos Santos	Não					
3	Maurício Silva de Souza	Não					
4	Dorosnil Alves Moreira	Não					
5	Hilter Gomes Videira	Não					
6	Jacinto Pedro Pinto Leão	Não					
7	Luanna Freitas Johnson	Não					
8	Olga Maria da Mota	Não					
	Porcentagem de docentes afastados e com previsão, em relação ao total de efetivos.						

Guajará-Mirim/RO, 06 de dezembro de 2022.

Prof. Me.Jacinto Pedro P. Leão
Chefe do DACE
Port.nº 21/2021/GR/UNIR12/01/2021

[1] Se o docente em questão ficará afastado durante a vigência do plano.
[2] Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado, Doutorado, pós-doutoramento, ou outro previsto nesta Resolução.
[3] Precisa estar em consonância do com o Quadro 1.

MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - GUAJARA-MIRIM

ATA DE REUNIÃO

Aos 06 dias do mês de dezembro do ano de 2022, às 10h., por meio dos aplicativos SEI/UNIR e GOOGLE MEET, em Guajará-Mirim, realizou-se a 5ª Reunião Ordinária do Conselho do Departamento Acadêmico de Ciências da Educação - CONDEP/DACE, da Fundação Universidade Federal de Rondônia, sob a presidência do Prof. Me. Jacinto Pedro P. Leão e com a presença dos conselheiros, Hilter Gomes Videira, Luanna Freitas Johnson, Olga Maria da Mota e Zuíla Guimarães Cova dos Santos. Foram aprovadas as justificativas das ausências, na reunião, da docente Elizane Assis Nunes (Licença para Tratamento de Saúde) e do docente Mauricio Silva de Souza (afastamento para cursar Pós-Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sociedade e Territórios na Universidade de Trás-Os-Montes e Alto Douro - UTAD). O presidente do CONDEP/DACE, observando a existência do quórum legal, abriu a reunião, apresentando o professor Hilter Gomes Videira, como secretário *ad hoc*, o que foi, por unanimidade, aprovado. **1. Informes. 1.1)** O Chefe do DACE informou que enviou, no 19 de novembro de 2022, a mensagem "Plano Anual de Pós-Graduação e Capacitação Docente do DACE/2023", para ciência e providência(s). **1.2)** O Chefe do DACE informou que encaminhou, no dia 17 de novembro de 2022, a mensagem **"**Fwd: Publicação do Edital de afastamento com início em 2023.1." **1.3)** A professora Dra. Luanna Freitas Johnson informou que no dia 14 de dezembro, às 16h, haverá uma cerimônia para inauguração da Brinquedoteca do Curso de Pedagogia. **1.4)** A professora Dra. Luanna Freitas Johnson comunicou que foi credenciada como docente permanente no Programa de Pós-Graduação em Psicologia – Mestrado Acadêmico. **2. Assunto:** Plano Anual de Pós-Graduação e Capacitação Docente do DACE/2023. **Interessado**: DACE. **Decisão**. O Chefe do DACE apresentou o Plano Anual de Pós-Graduação e Capacitação Docente do DACE/2023. Em seguida, foi apreciado. Quando colocado para votação, foi, por unanimidade, pelos conselheiros, aprovado o Plano Anual de Pós-Graduação e Capacitação Docente do DACE/2023. **3. Assunto:** Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. **Interessado:** DACE. **Decisão.** O Coordenador do NDE apresentou o conteúdo "Reformulação do PPC de Pedagogia: 2.7.8 Componente Curricular - Atividades Curriculares de Extensão – ACEX" da Ata da 3ª Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Pedagogia/UNIR/*Campus* Jorge Vassilakis - Guajará-Mirim, para apreciação. Em seguida, foi apreciado. Está sendo elaborada a Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia e a Curricularização das Atividades de Extensão do referido curso, considerando as legislações vigentes referentes aos dois assuntos. Quando colocada para votação, foi, por unanimidade, aprovada, pelos conselheiros, a homologação da Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, juntamente com o Componente Curricular - Atividades Curriculares de Extensão (ACEX) do referido curso. **4. Assunto**: Chefe Pro tempo e Vice-Chefe Pro tempore do DACE. **Interessado:** DACE. **Decisão.** O Chefe do DACE informou que, no dia 13/01/2023, será o último dia da vigência das portarias de Chefe e Vice-Chefe do DACE. Por isso, apresentou o nome do servidor docente Jacinto Pedro Pinto Leão (SIAPE nº 1325138), como Chefe Pro tempore do DACE/*Campus* Jorge Vassilakis - Guajará-Mirim, e o nome do servidor docente Hilter Gomes Videira (SIAPE nº 3280707), para Vice-Chefe do DACE/*Campus* Jorge Vassilakis - Guajará-Mirim. A vigência das portarias de Chefe Pro tempore e Vice-Chefe Pro tempore do DACE iniciará no dia 13/01/2023. Em seguida, foram apreciados os nomes dos referidos servidores. Quando colocados para votação, foram, por unanimidade, aprovados, pelos conselheiros, os nomes dos supracitados servidores como Chefe Pro tempore e Vice-Chefe Pro tempore do DACE. **5. Assunto:** Comissão do processo de eleição para Chefe e Vice-Chefe do DACE. **Interessado:** DACE. **Decisão.** O Chefe do DACE solicitou nomes de dois servidores docentes para participarem da Comissão do processo de eleição para Chefe e Vice-Chefe do DACE. A discente Josilane de Castro Oliveira (matrícula 201911212) da turma de Pedagogia 2019.1 aceitou fazer parte da referida comissão. Em seguida, foram

apreciados os nomes das docentes Olga Maria da Mota (Presidente) e Zuíla Guimarães Cova dos Santos (Membro) e da discente Josilane de Castro Oliveira (Membro). Quando colocados para votação, foram, por unanimidade, aprovados os supracitados nomes das docentes e da discente para fazerem parte da Comissão do processo de eleição para Chefe e Vice-Chefe do DACE. **6. Assunto:** Relatório(s). **Interessado:** DACE. **Decisão. 6.1)** O Chefe do DACE apresentou o relatório final do projeto de extensão "Educação Emocional: desenvolvimento de estratégias de regulação das emoções", para convalidação. Em seguida, foi apreciado. Quando colocada para votação, foi, por unanimidade, aprovada, pelos conselheiros, a convalidação do relatório final. **6.2)** A Profa. Dra. Luanna Freitas Johnson apresentou o relatório final do projeto de extensão do evento "Fórum de Avaliação Interna do Curso de Pedagogia." Em seguida, foi apreciado. Quando colocada para votação, foi, por unanimidade, aprovada a convalidação do relatório final do projeto de extensão do evento "Fórum de Avaliação Interna do Curso de Pedagogia." Nada mais havendo a tratar, o presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Hilter Gomes Videira, lavrei a presente Ata, que, lida e aprovada, vai por todos assinada eletronicamente.

Documento assinado eletronicamente por **JACINTO PEDRO PINTO LEAO**, **Chefe de Departamento**, em 06/12/2022, às 11:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **HILTER GOMES VIDEIRA**, **Docente**, em 06/12/2022, às 11:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **LUANNA FREITAS JOHNSON**, **Docente**, em 06/12/2022, às 12:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **ZUILA GUIMARAES COVA DOS SANTOS**, **Docente**, em 06/12/2022, às 12:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **OLGA MARIA DA MOTA**, **Docente**, em 06/12/2022, às 12:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1180469** e o código CRC **465FBDE2**.

Referência: Processo nº 23118.001648/2022-03 SEI nº 1180469